

Szkoła Podstawowa nr 51
w Gdyni

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

mgr Danuta Rynkiewicz

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę celującą:

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę bardzo dobrą, a poza tym:

- wykazał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,
- uczestniczył w konkursach przedmiotowych,
- twórczo posługiwał się zdobytą wiedzą,
- czynnie uczestniczył artystycznym życiu szkoły,
- wykonuje prace dodatkowe (np. przygotowuje elementy dekoracji okolicznościowych itp...)

Ocenę bardzo dobrą:

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dobrą, a poza tym:

- aktywnie pracował indywidualnie i zespołowo,
- uczestniczył w konkursach przedmiotowych,
- prawidłowo posługiwał się zdobytą wiedzą i nabytymi umiejętnościami,
- bardzo dobrze wywiązywał się z powierzonych mu zadań,

Ocenę dobrą:

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną, a poza tym:

- dbał o estetykę własną i otoczenia,
- systematycznie pracował indywidualnie i zespołowo,
- wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności,
- dobrze wywiązywał się z powierzonych zadań.

Ocenę dostateczną:

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą, a poza tym:

- pracował niesystematycznie,
- uczestniczył w dyskusjach, ale tylko sporadycznie,
- problemy,
- wywiązywał się z powierzonych zadań.
- opanował elementarny zakres wiedzy i umiejętności, ale miał z tym problemy.

Ocenę dopuszczającą:

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu nikłym, a poza tym:

- wykonywał najprostsze ćwiczenia z pomocą nauczyciela,
- działania artystyczne podejmował w znikomym stopniu,
- nie uczestniczył w dyskusjach,
- miał problemy z przygotowaniem do zajęć.

Ocenę niedostateczną:

otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, a poza tym:

- lekceważąco odnosił się do przedmiotu,
- nie wykonywał najprostszyc ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,
- opuścił bez usprawiedliwienia znaczną ilość lekcji plastyki,
- nie wykazywał chęci poprawy.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNI

Sprawdzanie osiągnięć szkolnych obejmuje:

- zaangażowanie, wysiłek i stosunek ucznia do przedmiotu, podczas kształcenia stacjonarnego i zdalnego (w okresie zawieszenia zajęć edukacyjnych),
- poszanowanie wyposażenia pracowni, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- obowiązkowość, dokładność, systematyczność,
- umiejętność pracy w grupie,

- znajomość i zrozumienie przekazywanych treści,
- kreatywność (twórcze myślenie), samodzielne rozwiązywanie problemów,
- zdolność analizy i syntezy zadań,
- ekspresję twórczą przejawiającą się w działaniach indywidualnych i zespołowych.

Formy oceniania uczniów:

- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji,
- głośne polemiki par, albo grup,
- aktywność w artystycznym życiu szkoły,
- umiejętności praktyczne, wykonanie pracy,
- porządek na stanowisku pracy (podczas pracy i po jej zakończeniu),
- prace porządkowe – dyżury,
- ćwiczenia plastyczne,
- pisemne sprawdzanie wiadomości,
- notatki z lekcji – zeszyt,
- referaty,
- prezentacja wykonanej pracy,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- karty pracy,
- krótkie recenzje z wystaw.

USTALENIA DODATKOWE

1. Uczeń może w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę za wykonaną pracę, lub za jej brak. Wyjątkiem jest ocena za pracę na lekcji, której nie można poprawić.
2. Zapis „nb” jest odnotowaniem nieobecności w dniu w którym nauczyciel planował ocenić pracę plastyczną ucznia, pracę na lekcji lub zadanie domowe.
3. Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie do lekcji” dwa razy w półroczu; poprzez nieprzygotowanie rozumiemy także brak zeszytu

przedmiotowego. Uzyskanie trzeciego i kolejnych nieprzygotowań skutkuje ocenami niedostatecznymi.

4. Uczeń, który jest nieprzygotowany i nie wykonuje pracy otrzymuje pracę zastępczą przydzieloną przez nauczyciela.
5. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę lub plus. Uzyskanie trzech plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej.
6. Dezorganizowanie pracy na lekcji, nie przestrzeganie zasad bhp, nie wykonywanie poleceń nauczyciela, niszczenie przyborów lub narzędzi, świadome niszczenie pracy innych uczniów równa się ocenie niedostatecznej.
7. Po wystawieniu oceny proponowanej końcowej z przedmiotu uczeń ma prawo poprawić ww. pod warunkiem, że: w ciągu semestru systematycznie uczestniczył w zajęciach, przynajmniej czasami brał aktywny udział w lekcji, posiada uzupełniony zeszyt i był przygotowany do zajęć.
8. Plastyka to przedmiot nauczania, którego celem jest podejmowanie działań twórczych w których wykorzystywane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła, oraz rozwijanie zainteresowań swobodną działalnością plastyczną. W związku z ww. dla uczniów z trudnościami przewiduje się wydłużony czas pracy podczas wykonywania zadań praktycznych. Uczniowie z trudnościami szkolnymi mają możliwość uzyskania dodatkowych ocen za systematyczną pracę, zaangażowanie, utrzymanie porządku podczas pracy. Uczniowie z trudnościami są wspomagani przez kolegów oraz nauczyciela.
9. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji.
10. Materiały i narzędzia, które należy przynieść na kolejne zajęcia umieszczane są w dzienniku elektronicznym w zakładce zadania domowe oraz w zeszycie przedmiotowym.