

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa: VIII Szkoła Podstawowa

Rok szkolny: 2026/2027

I. Podstawa prawna i założenia ogólne

1. Niniejszy dokument został opracowany na podstawie aktualnych przepisów Prawa oświatowego, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statutu Szkoły Podstawowej nr 51 w Gdyni .
2. System uwzględnia założenia reformy edukacyjnej, kładąc nacisk na tzw. doświadczenia edukacyjne, praktyczne umiejętności ratownicze oraz kompetencje cyfrowe.
3. Ocenianie ma charakter wspierający, motywujący oraz informacyjny. Wskazuje uczniowi jego silne strony oraz obszary wymagające poprawy.
4. System nie stosuje wag ocen ani wyliczania tradycyjnej średniej ważonej. Każda ocena częściowa stanowi autonomiczną informację o poziomie opanowania konkretnej umiejętności lub partii materiału.
5. Filarami oceny semestralnej i rocznej są: obowiązkowy projekt edukacyjny oraz sprawdziany umiejętności praktycznych.

II. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

W trakcie semestru uczeń gromadzi oceny częściowe w następujących obszarach:

1. **Projekt Edukacyjny (Filar oceny):** Samodzielna lub zespołowa praca o charakterze badawczo-praktycznym, realizowana w oparciu o wybrane zagadnienia z podstawy programowej dla klasy 8.
2. **Sprawdziany praktyczne (Doświadczenia edukacyjne):** Ocena realnych umiejętności działania, m.in. algorytmu resuscytacji (RKO na fantomie), opatrywania ran, układania w pozycji bezpiecznej oraz obsługi szkolnych procedur ewakuacji.
3. **Sprawdziany wiedzy (Klasówki):** Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemne sprawdziany z większej partii materiału. Trwają maksymalnie 45 minut i są realizowane wyłącznie stacjonarnie w szkole.
4. **Bieżąca wiedza operacyjna:** Krótkie kartkówki (z maksymalnie 3 ostatnich lekcji) lub odpowiedzi ustne, sprawdzające m.in. znajomość procedur alarmowych czy zasad cyberbezpieczeństwa.
5. **Zaangażowanie na lekcji:** Praca w grupach zadaniowych, udział w symulacjach i rzetelne przygotowanie do zajęć. Zgodnie z reformą, pisemne prace domowe nie podlegają ocenie stopniem – doceniany jest wyłącznie wysiłek włożony w dobrowolne zadania rekomendowane.

III. Zasady realizacji i oceny projektu edukacyjnego

1. Każdy uczeń klasy 8 ma obowiązek zrealizować w semestrze minimum jeden projekt edukacyjny indywidualnie lub w zespole zgodnie z informacją podaną przez nauczyciela.

2. Kryteria oceny projektu:

- Planowanie i podział ról w zespole (samodzielność).
- Poprawność merytoryczna (zgodność z oficjalnymi wytycznymi ratowniczymi i procedurami bezpieczeństwa).
- Atrakcyjność i użyteczność formy (czy projekt może realnie posłużyć innym).
- Obrona projektu (umiejętność zaprezentowania efektów na forum klasy).

3. Brak przystąpienia do projektu lub rażące zaniedbanie tej formy pracy skutkuje brakiem możliwości uzyskania oceny semestralnej/rocznej wyższej niż dostateczny (3).

IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny roczne/semestralne

Ocena	Kryteria (Projekt + Praktyka + Teoria)
Celujący (6)	Wykazuje się wybitną samodzielnością. Zaprojektował i zrealizował projekt o wysokiej wartości użytkowej, który zaprezentował społeczności szkolnej. Bez błędów kieruje działaniami ratowniczymi podczas klasowych symulacji.
Bardzo dobry (5)	W pełni zrealizował projekt edukacyjny wykazując się dużą starannością i kreatywnością. Prawidłowo i bez wahania wykonuje wszystkie zadania praktyczne (RKO, pierwsza pomoc). Zna i rozumie procedury bezpieczeństwa państwa.
Dobry (4)	Zrealizował projekt edukacyjny, poprawnie wywiązując się ze swoich zadań. W działaniach praktycznych (np. bandażowanie, pozycja bezpieczna) popełnia jedynie drobne błędy techniczne, które nie zagrażają zdrowiu poszkodowanego.
Dostateczny (3)	Brał udział w projekcie edukacyjnym, jednak jego wkład był powierzchowny i wymagał stałego nadzoru nauczyciela. Potrafi wezwać służby ratunkowe i wykonać najprostsze czynności pierwszej pomocy przy pomocy instrukcji nauczyciela.
Dopuszczający (2)	Złożyło uproszczoną wersję projektu lub jego udział w grupie projektowej był marginalny. Posiada elementarną wiedzę pozwalającą na zadbanie o własne bezpieczeństwo (zna sygnały alarmowe, numery alarmowe, wie jak się ewakuować).
Niedostateczny (1)	Mimo wyznaczonych terminów nie zrealizował

	projektu i nie opanował podstawowych umiejętności ratowania życia w stopniu minimalnym. Jego braki wiedzy stanowią zagrożenie dla bezpieczeństwa własnego i grupy.
--	--

V. Procedury poprawkowe i prawa ucznia

1. Stacjonarność: Wszelkie sprawdziany wiedzy, kartkówki, sprawdziany praktyczne oraz obrona projektów odbywają się wyłącznie stacjonarnie na terenie szkoły, w warunkach kontrolowanych (obowiązuje całkowity zakaz korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych/smartfonów).
2. Zapowiedź sprawdzianu wiedzy: Nauczyciel ma obowiązek wpisać sprawdzian wiedzy do dziennika elektronicznego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podać zakres wymaganej wiedzy. W danym tygodniu klasa może pisać maksymalnie trzy sprawdziany wiedzy (i nie więcej niż jeden dziennie).
3. Warunki klasyfikacji: Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest uzyskanie minimum 3 ocen cząstkowych.
4. Prawo do poprawy sprawdzianów: Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu wiedzy lub praktyki w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwszej.
5. Poprawa projektu: Jeżeli projekt został oceniony na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, uczeń ma prawo do jego uzupełnienia lub poprawy w formie uzgodnionej z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

VI. Procedura zgłaszania nieprzygotowania (NP)

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 w ciągu semestru bez podawania przyczyny.
2. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji (zaraz po wejściu do klasy lub podczas sprawdzania obecności). Zgłoszenie NP w trakcie lekcji lub po wywołaniu do odpowiedzi/sprawdzianu nie będzie uznawane.
3. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z: odpowiedzi ustnej, pisania niezapowiedzianej kartkówki z bieżącego materiału, wykonywania doraźnych zadań praktycznych na ocenę.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania NIE zwalnia ucznia z: zapowiedzianego z wyprzedzeniem sprawdzianu wiedzy (klasówki), terminowego oddania lub obrony projektu edukacyjnego, aktywnego udziału w lekcji i wykonywania ćwiczeń (w tym symulacji ratowniczych) o charakterze treningowym.
5. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania zostaje zawieszone na [2 tygodnie] przed wystawieniem ocen semestralnych oraz rocznych.
6. Sytuacje losowe (np. długa nieobecność chorobowa) będą rozpatrywane przez nauczyciela indywidualnie, poza limitem określonym w pkt 1.