

Przedmiotowy system oceniania
Język francuski
rok szkolny 2026/2027

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasach 7-8 SP

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania oraz wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu 4 sprawności językowych wykraczającymi poza podstawę programową
- charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie
- prezentuje swoją wypowiedź ustną oraz pisemną z dużą inwencją stylistyczną i oryginalnością polegającą między innymi na stosowaniu frazeologii
- jest zawsze w pełni komunikatywny, mówi i pisze spójnie, bez żadnych zawahań, ale może popełniać pojedyncze, drobne błędy gramatyczne, leksykalne, interpunkcyjne nie zakłócające jednak w żaden sposób komunikacji
- czyta biegle, rozumie i właściwie interpretuje przeczytane teksty
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst pisany i zawrzeć wszystkie istotne punkty
- prawidłowo rozumie wypowiedzi i dłuższe komunikaty: nauczyciela, obcojęzycznych spikerów z nagrań, native speaker
- na lekcjach jest zawsze aktywny
- jest zawsze przygotowany do lekcji, sumienny, obowiązkowy, pomaga słabszym w nauce
- wskazane jest, aby aktywnie brał udział w konkursach szkolnych, regionalnych, wojewódzkich, ogólnopolskich

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się dokładną i pełną znajomością materiału zawartego w programie nauczania
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela radzić sobie w typowych sytuacjach komunikacyjnych
- w pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty
- potrafi zdobyć potrzebne informacje i je wykorzystać w rozmowie lub do napisania listu, notatki
- posiada szeroki zasób słownictwa, który potrafi wykorzystać do pełnej wypowiedzi na zadany temat
- jest zawsze przygotowany do lekcji i nie ma żadnych zaległości w nauce
- jest aktywny na lekcjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym posługiwanie się językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie
- uczestniczy w konwersacji a nieliczne popełniane błędy nie zakłócają komunikacji
- w czasie konwersacji i zadaje pytania i udziela szczegółowych informacji
- rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnej pracy
- chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale szybko stara się nadrobić braki

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu podstawowym
- stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne, ale jego wypowiedzi są zrozumiałe dla rozmówcy
- ma kłopoty z poprawną wymową i zapisem wyrazów, ale zapis ten jest zrozumiały dla czytającego
- uczestniczy w komunikacji, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu ją utrudnia
- ma problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych tekstów, ale potrafi pomóc sobie słownikami, tabelami, umie korzystać z podręczników do gramatyki itp.
- stara się być aktywny na lekcji, nadrabia nieprzygotowania do zajęć i braki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu elementarnym

- ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- reaguje na proste polecenia nauczyciela, często poparte gestem
- wypowiedzi są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem
- pisemne wypowiedzi ucznia sprowadzają się do poprawnego zapisu wyrazu lub krótkiego wyrazu
- nie opuszcza często lekcji
- prowadzi systematycznie zeszyt
- do wykonywania poszczególnych zadań potrzebuje pomocy nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

W zakresie swoich kompetencji nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Uczeń taki nie jest w stanie wykonać z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności, a posiadane braki w wiadomościach i umiejętności uniemożliwiają mu edukację na wyższym poziomie.

II. Ocenianie osiągnięć ucznia:

1. Rodzice są informowani o postępach ucznia na wywiadówkach lub indywidualnie, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem telefonicznie.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Prace klasowe, testy semestralne są zapowiadane z co najmniej dwu tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy (po realizacji trzech działów programowych)
4. Krótkie kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłaszania nieprzygotowania się do lekcji (w przypadku lekcji 2 razy w tygodniu), jednokrotnego (w przypadku lekcji 1 raz w tygodniu).Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
8. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się do lekcji ocenę niedostateczną.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (pięć + równoznaczne jest ocenie bardzo dobrej, 4 plusy ocenie dobrej itd.) Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
11. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika oraz do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
12. Przy ocenianiu nauczyciel bierze również pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu.
13. Formy i sposoby oceniania osiągnięć ucznia z trudnościami w uczeniu się:
 - więcej czasu podczas wypowiedzi ustnej na zastanowienie się i przypomnienie słówek, zwrotów
 - więcej czasu prace pisemne,
 - łagodniejsza ocena za poprawność ortograficzną i graficzną pisma,
 - ocenianie za starania i wysiłek włożony w opanowanie języka,
 - większy nacisk na wypowiedzi ustne
 - możliwość uzyskania ocen za dodatkowe prace dotyczące języka francuskiego lub związane z kulturą i obyczajami Francji

Prace domowe.

9.1 W klasach IV-VIII nauczyciel może proponować uczniowi pisemną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

9.2 Praca domowa, o której mowa w ust.9.1, jest dobrowolna i nie podlega ocenianiu stopniem.

9.3 Jeżeli uczeń wykona dobrowolną pracę domową, nauczyciel sprawdza ją i przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą wykonanej pracy.

9.4 Informacja zwrotna może być przekazana w formie ustnej, pisemnej, elektronicznej lub w innej formie odpowiedniej do rodzaju pracy.

9.5 Systematyczne podejmowanie przez ucznia dobrowolnych dodatkowych zadań może być uwzględnione przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, jeżeli dodatkowa praca potwierdza rozwój jego umiejętności, zaangażowanie i osiągnięcie wymagań edukacyjnych.

9.6 Wykonanie lub niewykonanie dobrowolnej pracy domowej nie może samo w sobie skutkować obniżeniem oceny ucznia.

III. Tryb ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej.

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia (ustnie) i jego rodziców (pisemnie lub ustnie) przed klasyfikacją w terminie wyznaczonym przez Statut Szkoły.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych; ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
4. Ocena śródroczna (roczna) jest średnią ocen bieżących- za prace klasowe, sprawdziany, kartkówki odpowiedzi ustne, aktywność itd.
5. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej.

Warunki i tryb poprawienia oceny rocznej/końcowej.

Uczeń może zdawać egzamin sprawdzający, jeśli:

- pisał wszystkie prace klasowe,
- wykorzystał możliwość poprawy prac klasowych, z których dostał oceny niższe niż ocena, o którą się stara,
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności.

Uczeń może ubiegać się o ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- zawsze był przygotowany do lekcji,
- z prac pisemnych ma oceny co najmniej dobre lub bardzo dobre

Uczeń może ubiegać się o ocenę **dobłą**, jeżeli:

- Był nieprzygotowany do lekcji jeden raz,
- z prac pisemnych może mieć dwa razy ocenę dostateczną (nie niżej),
- nie może mieć ocen niedostatecznych, dopuszcza się z prac pisemnych jedną ocenę dopuszczającą.

Uczeń może ubiegać się o ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- sumiennie pracuje na lekcji,
- ma nie więcej niż dwie oceny niedostateczne lub dopuszczające,
- ma uzupełniony zeszyt

Uczeń może ubiegać się o ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- ma nie więcej niż trzy oceny niedostateczne,
- sumiennie pracuje na lekcji,
- ma uzupełniony zeszyt

Sposób przeprowadzania egzaminu sprawdzającego, egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne, promocja do klasy wyższej są zgodne z zasadami **Warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego** znaj-

dującego się w Statucie Szkoły

mgr Agnieszka Ossowska

3.2.2.

3.2.2.

3.2.2.