

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z Informatyki
Szkoła Podstawowa 51 (klasy 4-8)
Zgodny z podstawą programową i serią „Teraz bajty”
Wydawnictwo Migra

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z przedmiotu informatyka.
2. PSO jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statutem Szkoły.
3. Cele oceniania:
 - * Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
 - * Wspieranie ucznia w rozwoju i motywowanie do dalszej pracy.
 - * Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach ucznia.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

W informatyce nadrzędne znaczenie ma praktyczne wykorzystanie technologii.
Ocenie podlegają:

1. ****Praca praktyczna przy komputerze**** - realizacja zadań algorytmicznych, programistycznych (np. Scratch, Baitie, Python, C++), edycja tekstów, praca w arkuszu kalkulacyjnym.
2. ****Projekty**** - samodzielne lub zespołowe rozwiązywanie problemów metodą projektową
3. ****Aktywność i praca na lekcji**** - zaangażowanie w wykonywanie bieżących ćwiczeń współpraca w grupie.
4. ****Wiedza teoretyczna i pojęcia kluczowe**** - znajomość zasad cyberbezpieczeństwa, budowy komputera oraz podstawowych pojęć informatycznych.

III. KRYTERIA OCENIANIA (STOPNIE SZKOLNE)

*** **Stopień celujący (6):****

- * Uczeń w pełni opanował, wymagania programowe dla danej klasy.
- * Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia informatyczne.
- * Biegłe posługuje się środowiskami programistycznymi, znajduje niestandardowe rozwiązania problemów.
- * Bierze udział, i osiąga sukcesy w konkursach informatycznych lub realizuje projekty wykraczające poza program.

*** **Stopień bardzo dobry (5):****

- * Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej.

- * Samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne przy komputerze i sprawnie posługuje się aplikacjami.
 - * Píše poprawne, logiczne algorytmy i programy w wykorzystywanych na lekcjach środowiskach.
- * **Stopień dobry (4):****
- * Uczeń poprawnie stosuje umiejętności komputerowe w typowych sytuacjach.
 - * Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a przy trudniejszych korzysta z drobnych wskazówek nauczyciela.
 - * Rozumie zasady bezpiecznego korzystania z sieci i przestrzega praw autorskich.
- * **Stopień dostateczny (3):****
- * Uczeń opanował podstawowe pojęcia i umiejętności pozwalające na realizację prostych zadań komputerowych.
 - * Wykonuje proste ćwiczenia z pomocą nauczyciela lub według dokładnej instrukcji krok po kroku.
 - * Popołnia błędy w zadaniach programistycznych, ale potrafi je częściowo poprawić po wskazaniu.
- * **Stopień dopuszczający (2):****
- * Uczeń ma braki w wiedzy i umiejętnościach, ale nie uniemożliwiają one dalszej edukacji.
 - * Z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze operacje (np. uruchomienie programu, zapisanie pliku, prosta edycja).
 - * Wykazuje chęć do pracy i podejmuje próby rozwiązania zadań.
- * **Stopień niedostateczny (1):****
- * Uczeń nie opanował minimalnych wymagań określonych w podstawie programowej.
 - * Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać elementarnych zadań przy komputerze.
 - * Wykazuje brak zaangażowania, odmawia pracy na lekcji i nie uzupełnia zaległości.

V. PROCEDURY POPRAWIANIA OCEN I WARUNKI ZALICZANIA

- * Termin sprawdzianu oraz jego zakres powinien być znany uczniom na tydzień przed jego przeprowadzeniem.
- * Kartkówki z ostatniej lekcji mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
- * Ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności obejmuje maksymalnie trzy ostatnie lekcje i może odbywać się bez zapowiedzi.
- * W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność w terminie poprawy jest równoznaczna z utratą szansy na poprawę oceny.
- * Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma prawo przystąpić do niego w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej zawartych w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

- * wydłużonego czasu pracy,
- * obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- * mniejszej ilości zadań,
- * indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- * innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.