

PRZEDMIOTOWY SYSTEM NAUCZANIA

MATEMATYKA

Szkoła Podstawowa nr 51 w Gdyni

rok szkolny 2026/2027

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Ocenianie ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie; wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
 - b) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - c) dostarczanie rodzicom/opiekunom ucznia i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
1. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
2. Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, prace projektowe, praca w grupach, zadania dodatkowe, aktywność wykraczająca poza zajęcia lekcyjne, szczególne osiągnięcia).
3. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy, posiadać uzupełnione ćwiczenia oraz podręcznik. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
4. Wiadomości i umiejętności będą kontrolowane w następujący sposób:
 - a) kartkówka z trzech ostatnich tematów, pracy domowej- bez zapowiedzenia;
 - b) sprawdziany, prace klasowe zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową i wcześniejszym zapisem w dzienniku; czas trwania 1 -2 godziny;
 - c) testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy) - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem: czas trwania do 90 minut, sprawdzające znajomość treści problemowych etapami;
 - pisemne sprawdzanie wiadomości i umiejętności odbywać się będą zgodnie z wymaganiami programu nauczania matematyki,
 - prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe,
 - jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może ich napisać w wyznaczonym terminie z całą klasą, musi to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności. Jeżeli nadal uczeń będzie uchylał się od napisania zaległej pracy klasowej nastąpi to w czasie dogodnym dla nauczyciela.
 - uczeń, który otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą z pracy klasowej (sprawdzianu) – w zakresie ocen niedostateczny - bardzo dobry, ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia przez niego oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawiona ocena nie zastępuje oceny otrzymanej pierwotnie.
- a) aktywność ucznia podczas lekcji:
 - praca samodzielna;
 - praca w grupie (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - inne formy aktywności (gra dydaktyczna, quiz, doświadczenia praktyczne, tekstem źródłowym, udział w konkursach itp.).
- a) uczeń ma prawo cztery razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli nie zgłosi tego bezpośrednio po wejściu do sali lekcyjnej, a będzie nieprzygotowany, otrzymuje ocenę niedostateczną).
1. Oceny z testów, kartkówek, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych i projektów są jawne i podawane do wiadomości ucznia na bieżąco.
2. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

4. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
5. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań lub wydłużenia czasu prac pisemnych, na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.
6. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem epidemii zadania dydaktyczne będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Określa się następujące formy sprawdzania wiedzy:
 - samodzielna praca uczniów, np.: karty pracy, ćwiczenia, rozwiązywanie zadań
 - testy online
 - dodatkowe aktywności
- Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie miał dostępu do materiałów z matematyki, to należy wykonać zlecone zadania w wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie.
- Brak odesłania pracy skutkuje nieprzygotowaniem a w konsekwencji oceną niedostateczną.

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane na lekcjach).
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem matematycznym, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Samodzielna praca na lekcjach.
10. Umiejętność pracy w grupach.
11. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. Prace klasowe

- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową
- praca klasowa zawierać może zadania zamknięte i otwarte
- trwa jedną lub dwie godziny lekcyjne
- przechowywane są u nauczyciela przez okres jednego roku
- uczeń lub jego wychowawca ma prawo wglądu w te prace
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w ustalonym z nauczycielem terminie
- nauczyciel ma prawo przerwać pracę uczniowi, jeśli stwierdzi jego niesamodzielność.
- stwierdzenie faktu odpisania treści od rówieśników lub korzystania z niedozwolonych pomocy może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- w przypadku wątpliwości co do samodzielności pracy pisemnej ucznia, nauczyciel ma prawo do weryfikacji sprawdzanej wiedzy w wybranej przez siebie formie i czasie.

2. Sprawdziany

- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- niektóre możliwe do poprawy
- obejmują część działu
- sprawdzają najczęściej jedną umiejętność
- zawierają zadania zamknięte i otwarte, test: prawda/ fałsz

3. Test typu A,B,C,D

4. Kartkówki – mogą:

- zostać przeprowadzone bez zapowiedzi,
- obejmować zakres materiału bieżącego,
- trwać najwyżej 15 minut.

Kryteria oceny kartkówek i testów mogą się różnić od kryteriów oceny sprawdzianów , ale muszą być podane uczniom przed rozpoczęciem pisanie kartkówki.

Nieprzygotowanie (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń) - oznaczenie „bz” – (z odpowiednim komentarzem) - dopuszcza się czterokrotne zgłoszenie, każde następne skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie zgłasza uczeń po wejściu do sali lekcyjnej. Niezgłoszone skutkuje oceną niedostateczną.

5. Odpowiedzi ustne, np. rozwiązywanie zadań przy tablicy

6. Praca na lekcji (aktywność, praca w grupie, rozwiązywanie zadań przy tablicy) – waga 5 -może być oceniana również za pomocą „+” lub „-”

7. Rozwiązywanie zadań typu egzaminacyjnego (dotyczy klasy ósmej)

8. Inne formy aktywności – np. udział w szkolnych lub zewnętrznych konkursach matematycznych i osiągnięcie w nich wysokich lokat

Poprawianie ocen.

Uczeń może poprawić ocenę otrzymaną z pracy klasowej pisząc pracę poprawkową lub odpowiadając z zakresu tego samego materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń, który z przyczyny nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych nie pisał pracy klasowej w żadnym z wcześniej wyznaczonych terminów, może uzyskać z tej pracy ocenę niedostateczną.

Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego (w związku z nieklasyfikowaniem go) z przedmiotu – matematyka, otrzymuje ocenę śródroczną/roczną niedostateczną.

Wykaz ocen za następujące umiejętności ucznia:

Nazwa oceny	Symbol	Kryteria oceniania
Celujący	6	Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Bierze czynny udział w konkursach matematycznych i osiąga w nich sukcesy.
		Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony

Bardzo dobry	5	programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Popołnia drobne błędy.
Dobry	4	Uczeń opanował wiadomości określone programem nauczania. stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. popołnia nieliczne błędy, rozumie, na czym polega jego bład i potrafi go poprawić.
Dostateczny	3	Uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
Dopuszczający	2	Uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Większość zadań wykonuje pod okiem nauczyciela, wymaga dodatkowego sposobu wyjaśniania sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
Niedostateczny	1	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń podejmuje próby, lecz nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadania nawet o niewielkim, elementarnym stopniu trudności. Uczeń odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI

1. Wydłużenie czasu pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej.

2. W przypadku ucznia z:

a) **dysleksją:**

- indywidualna pomoc w czytaniu tekstu ze zrozumieniem,
- niewymaganie głośnego czytania tekstu przy klasie,
- odpytywanie z ławki, dawanie czasu na zastanowienie się,
- nie dyskwalifikowanie sprawdzianów pisemnych za błędy rachunkowe, jeśli tok rozumowania jest prawidłowy; uwzględnienie trudności w opanowaniu rachunku pamięciowego w tym zapamiętania tabliczki mnożenia

W momencie obniżenia koncentracji uwagi mobilizowanie ucznia do aktywności.

b) **dysgrafią:**

- brak oceny za estetykę zeszytu,

- pomoc w kreśleniu figur geometrycznych,
Nie obniżanie oceny za niski poziom graficzny pisma, w razie niemożności odczytania pracy odpytywanie ucznia ustnie,
- ograniczenie oceniania na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia, przeprowadzanie sprawdzianów ustnych „z ławki”, niekiedy odpytywanie indywidualne

c) **dysortografią:**

- wydłużenie czasu pracy na lekcji (odpowiedzi i prac pisemnych),
- posadzenie ucznia blisko tablicy,
- nie obniżenie ocen za błędy ortograficzne,
- dążenie do tego, by uczeń opanował poprawną pisownię podstawowych pojęć;

d) **dyskalkulią (dyskalkulia z dysleksją):**

postępowanie zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

1. Skierowanie ucznia, w porozumieniu z rodzicami, na zajęcia zespołu wyrównawczego.
2. Nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

**POWYŻSZY PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI JEST ZGODNY
Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA SP 51 W GDYNI**