

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Klasy I–III szkoły podstawowej

1. Zasady ogólne

Ocenianie z religii odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, statutem szkoły oraz programem nauczania religii. Jego celem jest rozpoznawanie postępów ucznia, motywowanie do pracy oraz wspieranie jego rozwoju.

2. Ocenianiu podlegają:

- znajomość podstawowych treści religijnych programem;
- rozumienie poznawanych treści;
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji;
- wykonywanie ćwiczeń, kart pracy i zadań;
- odpowiedzi ustne i prace plastyczne;
- praca indywidualna i zespołowa;
- przygotowanie do zajęć, systematyczność i postępy ucznia;
- dodatkowa aktywność związana z tematyką religijną.

3. Formy sprawdzania osiągnięć:

Odpowiedzi ustne, znajomość modlitw, karty pracy, krótkie sprawdziany i zadania, prace plastyczne, projekty, aktywność na lekcji oraz obserwacja pracy i postępów ucznia.

4. Aktywność pozaszkolna

Uwzględnia się dobrowolną aktywność ucznia związaną z tematyką religijną, w szczególności udział w konkursach, jasełkach, przedstawieniach, projektach, gazetkach oraz przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę. Aktywność ta ma charakter dodatkowy i nie jest warunkiem uzyskania określonej oceny.

5. Kryteria ocen bieżących

6 – celujący: uczeń bardzo dobrze opanował wymagane treści, jest aktywny, samodzielny i podejmuje dodatkowe zadania.

5 – bardzo dobry: uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, pracuje systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

4 – dobry: uczeń opanował większość wymaganych treści, poprawnie wykonuje zadania i uczestniczy w lekcjach.

3 – dostateczny: uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykonuje proste zadania, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

2 – dopuszczający: uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności, wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela.

1 – niedostateczny: uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i mimo pomocy nauczyciela nie podejmuje wystarczających prób ich uzupełnienia.

6. Zasady końcowe

Ocenianie jest jawne, systematyczne i dostosowane do wieku oraz indywidualnych możliwości ucznia. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasach I–III ma charakter opisowy. Nie ocenia się wiary ucznia ani jego osobistych praktyk religijnych. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności oraz aktywność edukacyjna ucznia.

Nauczyciel religii: Ks. mgr lic. Adam Hrubiszewski

Dyrektor szkoły: dr. Olga Labudda

Data: 01.09.2026

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Klasy IV–VI szkoły podstawowej

1. Zasady ogólne

Ocenianie z religii odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, statutem szkoły oraz programem nauczania religii. Celem oceniania jest rozpoznawanie osiągnięć ucznia, motywowanie go do systematycznej pracy oraz wspieranie jego rozwoju.

2. Ocenianiu podlegają

- znajomość i rozumienie treści religijnych przewidzianych programem;
- znajomość modlitw i podstawowych prawd wiary;
- umiejętność korzystania z Pisma Świętego;
- wypowiedzi ustne i pisemne;
- sprawdziany, kartkówki i zadania sprawdzające;
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji;
- wykonywanie ćwiczeń, kart pracy i projektów;
- praca indywidualna i zespołowa;
- systematyczność i przygotowanie do zajęć;
- postępy ucznia;
- dodatkowa aktywność związana z tematyką religijną.

3. Formy sprawdzania osiągnięć

Stosuje się m.in.: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, pracę z tekstem biblijnym, karty pracy, zadania pisemne, projekty, prezentacje, pracę indywidualną i grupową oraz obserwację aktywności ucznia.

4. Prace domowe

1. Pisemne prace domowe mogą służyć utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu treści nauczania zrealizowanych podczas zajęć.
2. Każda wykonana przez ucznia pisemna praca domowa jest sprawdzana przez nauczyciela, a uczeń otrzymuje informację o jej wykonaniu i poprawności.
3. Nie zadaje się uczniom do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych praktyczno-technicznych prac domowych.
4. Nieobowiązkowe pisemne prace domowe mogą być uwzględniane przy podwyższaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli taka możliwość została określona w statucie szkoły.
5. Prace domowe nie stanowią jedynej podstawy oceny osiągnięć ucznia.

5. Aktywność pozaszkolna

Uwzględnia się dobrowolną aktywność ucznia związaną z tematyką religijną, w szczególności udział w konkursach, olimpiadach, jasełkach, przedstawieniach, projektach, gazetkach oraz przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę. Aktywność pozaszkolna ma charakter dodatkowy i nie jest warunkiem uzyskania określonej oceny.

6. Kryteria ocen bieżących

6 – celujący: uczeń w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności, samodzielnie i twórczo wykonuje zadania, aktywnie uczestniczy w lekcjach i podejmuje dodatkową aktywność.

5 – bardzo dobry: uczeń bardzo dobrze opanował wymagane treści, samodzielnie wykonuje zadania, jest aktywny i systematyczny.

4 – dobry: uczeń dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje zadania i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

3 – dostateczny: uczeń opanował podstawowe treści, wykonuje typowe zadania i przy niewielkiej pomocy nauczyciela radzi sobie z trudniejszymi zagadnieniami.

2 – dopuszczający: uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności, wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela.

1 – niedostateczny: uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i mimo pomocy nauczyciela nie podejmuje wystarczających prób ich uzupełnienia.

7. Zasady końcowe

1. Ocenianie jest jawne, systematyczne i dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.
2. Uczeń otrzymuje informację zwrotną dotyczącą swoich osiągnięć i sposobu dalszej pracy.
3. Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z dokumentacją posiadaną przez szkołę.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wiedzę, umiejętności, aktywność, systematyczność, samodzielność oraz postępy ucznia.
5. Ocena klasyfikacyjna z religii nie jest wliczana do średniej ocen ucznia.
6. Nie ocenia się wiary ucznia ani jego osobistych praktyk religijnych. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności i aktywność edukacyjna związana z realizacją programu nauczania.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem stosuje się przepisy prawa oświatowego oraz postanowienia statutu szkoły.

Nauczyciel religii: Ks. mgr lic. Adam Hrubiszewski

Dyrektor szkoły: dr. Olga Labudda

Data: 01.09.2026