

**Szkoła Podstawowa nr 51
w Gdyni**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z TECHNIKI**

mgr Danuta Rynkiewicz

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Uczeń otrzymuje ocenę celującą gdy:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- doskonale opanował treści z zakresu podstawy programowej,
- uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów i kart pracy,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i kart pracy,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne, bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą gdy:

- podczas pracy na lekcjach technicznych korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- ze sprawdzianów i kart pracy otrzymuje dobre oceny,
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje w pełni czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną gdy:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym lub niższym,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku, nie dba o bezpieczne wykonywanie prac technicznych,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą gdy:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji lecz podejmuje w tym kierunku starania,
- ze sprawdzianów i kart pracy osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie,

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną gdy:

- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne
- niszczy prace kolegów,
- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa proste narzędzia i przybory,
- nie potrafi organizować pracy, jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Sprawdzanie osiągnięć szkolnych obejmuje:

- zaangażowanie, wysiłek i stosunek ucznia do przedmiotu, podczas kształcenia stacjonarnego i zdalnego (w okresie zawieszenia zajęć edukacyjnych),
- poszanowanie wyposażenia pracowni, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- obowiązkowość, dokładność, systematyczność,
- dbałość o powierzone narzędzia i przybory,
- współpraca i podejmowanie różnych ról w pracy w zespole,
- rozwój zainteresowań dyscyplinami naukowo-technicznymi,
- posługiwanie się nazewnictwem technicznym,
- znajomość i zrozumienie przekazywanych treści,
- umiejętność zastosowania przekazanych treści podczas rozwiązywania zadań,
- kreatywność (twórcze myślenie),
- bezpieczne uczestniczenie w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- planowanie i realizowanie praktycznych działań (od pomysłu do realizacji),
- sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym,
- wykrywanie, ocenianie i usuwanie nieprawidłowości w działaniu sprzętu technicznego,
- określanie zalet i wad rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych zastosowanych do produkcji wytworów technicznych.

Formy oceniania uczniów:

- aktywność na lekcji,
- karty pracy,
- notatki z lekcji – zeszyt,
- prace porządkowe – dyżury asystenckie,
- umiejętności praktyczne, wykonanie pracy,
- porządek na stanowisku pracy (podczas pracy i po jej zakończeniu),
- ćwiczenia przy tablicy,
- sprawdziany,
- referaty.

USTALENIA DODATKOWE

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności mogą być dokonywane po realizacji działu programowego.
2. Uczeń może w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę za wykonaną pracę lub za jej brak.
3. Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie do lekcji” dwa razy w semestrze; poprzez nieprzygotowanie rozumiemy także brak zeszytu przedmiotowego. Uzyskanie trzeciego „np” skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń, który jest nieprzygotowany i nie wykonuje pracy otrzymuje pracę zastępczą przydzieloną przez nauczyciela.
5. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę lub plus. Uzyskanie trzech plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej.
6. Dezorganizowanie pracy na lekcji, nie wykonywanie poleceń nauczyciela, niszczenie przyborów lub narzędzi, świadome niszczenie pracy innych uczniów równa się ocenie niedostatecznej.
7. Po wystawieniu proponowanej rocznej/końcowej oceny z przedmiotu uczeń ma prawo poprawić ww. pod warunkiem, że: w ciągu semestru systematycznie uczestniczył w zajęciach, przynajmniej czasami brał aktywny udział w lekcji, posiada uzupełniony zeszyt, w terminach oddawał prace. Spełniając ww. warunki uczeń może przystąpić do poprawy w formie pracy podsumowującej cały okres pracy, wykonać zadane przez nauczyciela ćwiczenia podsumowujące pracę, zaprezentować własne zainteresowania w formie prac o ile oceny częściowe nie wskazują jednoznacznie na proponowaną ocenę.
8. Technika jest specyficznym przedmiotem nauczania, którego celem nadrzędnym jest zdobycie przez uczniów umiejętności praktycznych oraz umiejętności posługiwania się językiem technicznym. W związku z ww. dla uczniów z trudnościami przewiduje się wydłużony czas pracy podczas wykonywania zadań praktycznych. Uczniowie z trudnościami szkolnymi mają możliwość uzyskania dodatkowych ocen za systematyczną pracę, zaangażowanie, utrzymanie porządku podczas pracy oraz mogą być wspomagani przez kolegów oraz nauczyciela.
9. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej.
10. Materiały i narzędzia, które należy przynieść na kolejne zajęcia umieszczane są w dzienniku elektronicznym w zakładce zadania domowe oraz zapisywane w zeszycie przedmiotowym.